

**ПЛАН ЛЕКЦИЙ**  
**для студентов 3 курса медико-профилактического факультета**  
**на осенний семестр 2021 – 2022 учебного года**

**Модуль I**  
***Непосредственные методы исследования***  
***в пропедевтической практике***

1. Введение. Предмет и задачи пропедевтики внутренних болезней. Понятие о семиотике, диагнозе и диагностике. Расспрос больного.	Профессор К.М. Иванов, доцент Н.С. Чумакова
2. Методы исследования больного. Осмотр.	Профессор К.М. Иванов, доцент Н.С. Чумакова
3. Методы исследования больного. Пальпация.	Доцент Н.С. Чумакова, профессор К.М. Иванов
4. Методы исследования больного. Перкуссия.	Доцент Н.С. Чумакова, профессор К.М. Иванов
5. Методы исследования больного. Аускультация легких в норме и патологии.	Профессор К.М. Иванов, доцент Н.С. Чумакова
6. Методы исследования больного. Аускультация сердца.	Профессор К.М. Иванов, доцент Н.С. Чумакова

**Модуль II**  
***Лабораторно-инструментальные методы исследования***

1. Методы исследования больного. Методы функциональной диагностики системы дыхания и системы кровообращения. Современные инвазивные и неинвазивные методы исследования сердца и сосудов.	Профессор К.М. Иванов, доцент Н.С. Чумакова
--	--

Заведующий кафедрой пропедевтики  
внутренних болезней, профессор

К.М. Иванов

**ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**  
**для студентов 3 курса медико-профилактического факультета**  
**на осенний семестр 2021 – 2022 уч.года**

**Модуль I *Непосредственные методы исследования***  
***в пропедевтической практике***

1. Знакомство с клиникой. Основные отечественные терапевтические школы. Вопросы медицинской этики и деонтологии. Расспрос больного.
2. Общий и частный осмотр больного.
3. Методы исследования больного: пальпация легочных, сердечных, почечных, эндокринных больных, больных с заболеваниями желудочно-кишечного тракта. Пальпация лимфоузлов, щитовидной железы, грудной клетки (ригидность, болезненность, голосовое дрожание), верхушечного, сердечного толчков, пульса, живота, печени, почек, селезенки. Измерение артериального давления.
4. Методы исследования больного: методика и техника перкуссии. Классификация перкуторных звуков. Перкуссия легких (сравнительная, топографическая). Перкуссия сердца: границы относительной и абсолютной тупости, поперечник сердца, ширина сосудистого пучка. Перкуссия печени по Курлову. Перкуссия селезенки.
5. Методы исследования больного: методика и техника аускультации. Аускультация легких (история вопроса, посредственная, непосредственная), сравнительная аускультация легких. Основные и дополнительные дыхательные шумы в норме и патологии. Понятие о бронхофонии.
6. Методы исследования больного: аускультация сердца. Тоны сердца основные и дополнительные. Основные свойства тонов: сила, тембр, расщепление, раздвоение, их изменение при патологии. Классификация шумов, механизм их образования, диагностическое значение. Тестирование.

**Модуль II *Лабораторно-инструментальные методы исследования***

1. Расспрос, осмотр легочного больного. Определение функции внешнего дыхания. Спирометрия. Спирография. Пневмотахометрия. Рентгенологические, эндоскопические методы исследования. КТ. Анализ мокроты и плевральной жидкости.
2. Расспрос и осмотр больных с патологией системы кровообращения. Инструментальные методы исследования. Инвазивные и неинвазивные методы диагностики. Электрокардиография.
3. Расспрос и осмотр больных с заболеваниями органов пищеварительной системы. Лабораторно-инструментальные и рентгенологические методы исследования.
4. Расспрос и осмотр больных с патологией мочевыделительной системы. Лабораторно-инструментальные и рентгенологические методы исследования.
5. Итоговое занятие по лабораторно-инструментальным методам исследования. Тестирование. Итоговая история болезни.

**Модуль III *Клинические синдромы в терапевтической практике***

1. Основные легочные синдромы: синдром нарушения бронхиальной проходимости, уплотнения легочной ткани, воздушной полости в легком, повышенной воздушности легочной ткани.
2. Основные легочные синдромы: обтурационного и компрессионного ателектаза, скопления жидкости и воздуха в плевральной полости, недостаточность функции внешнего дыхания (острая и хроническая). Неотложная помощь при острых состояниях в пульмонологии.
3. Основные сердечные синдромы: синдром нарушения ритма сердца и проводимости, артериальной гипертонии и гипотонии, острой левожелудочковой недостаточности, хронической сердечной недостаточности, сосудистой недостаточности, острой и хронической коронарной недостаточности.

4. Приобретенные пороки сердца: недостаточность митрального клапана, стеноз митрального отверстия, недостаточность аортального клапана, стеноз устья аорты.

Заведующий кафедрой пропедевтики  
внутренних болезней, профессор

К.М. Иванов

**КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ**  
**для студентов 3 курса медико-профилактического факультета**  
**на осенний семестр 2021 - 2022 уч. года**

Модуль I

**Занятие 1**

1. Деление клиники внутренних болезней на пропедевтическую, факультетскую и госпитальную.
2. Задачи пропедевтической терапевтической школы.
3. Что такое диагностика, ее составные части.
4. Что такое семиотика (семиология), синдром?
5. Что такое диагноз?
6. Порядок госпитализации терапевтических больных?
7. Соблюдение этических норм в лечебном учреждении. Медицинская деонтология.
8. Какие методы исследования больного существуют?
9. Основные разделы схемы истории болезни.
10. Диагностическое значение расспроса и его составных частей: паспортные данные, жалобы, история заболевания и жизни.
11. Расспрос легочного больного, основные жалобы и их патогенез: кашель, отделение мокроты, боли в грудной клетке, одышка, удушье, кровохарканье, изменение голоса.

**Занятие 2**

1. Виды осмотра больных.
2. Что включает в себя обычный осмотр больного?
3. Какая бывает степень тяжести состояния больного?
4. Охарактеризуйте различные виды сознания.
5. Типы телосложения.
6. Оценка состояния кожных покровов.
7. Частный осмотр (осмотр отдельных частей туловища (голова, лицо, шея, грудная клетка, живот, верхние и нижние конечности)). Симптомы выявляемые при этом.
8. Легочный и сердечный цианоз и его патогенез.
9. Назовите патологические формы грудной клетки.
10. Расспрос легочного, сердечного больного.
11. Назовите виды одышки и дайте их патогенез. Виды кашля и его патогенез.
12. Виды болей при заболеваниях легких и сердца и их характеристика.
13. Назовите причины кровохарканья и дайте отличительные признаки легочного кровотечения.

**Занятие 3**

1. Что такое пальпация? Определение ее как метода физикального исследования.
2. Методика пальпации лимфатических узлов, щитовидной железы.
3. Методика пальпации грудной клетки, ее диагностическое значение: болезненность, ригидность, голосовое дрожание.
4. Пальпация верхушечного и сердечного толчка, пульса, свойства пульса.
5. Клиническое значение определения голосового дрожания – усиления, ослабления, отсутствия.
6. Методика поверхностной и глубокой пальпации живота.
7. Методика определения свободной жидкости в брюшной полости.
8. Методика пальпации печени, селезенки, почек.

**Занятие 4**

1. Определение метода перкуссии.
2. Физические основы перкуссии.
3. Методы перкуссии.
4. Основные правила проведения перкуссии.
5. Основные перкуторные звуки, их характеристика.
6. Методика проведения сравнительной перкуссии легких.
7. Методика проведения топографической перкуссии легких.
8. Определение высоты стояния верхушек легких и ширины полей Кренига.

9. Определение нижних границ легких.
10. Определение подвижности нижнего легочного края.
11. Основные правила проведения перкуссии сердца.
12. Понятие об относительной сердечной тупости.
13. Понятие об абсолютной сердечной тупости. Ее границы в норме. Техника определения.
14. Перкуторное определение ширины сосудистого пучка и поперечника сердца.
15. Методика определения трех размеров печени по Курлову и размеров селезенки.

### **Занятие 5**

1. Аускультация как метод физикального исследования.
2. История аускультации. Что такое посредственная, непосредственная аускультация?
3. Основные дыхательные шумы в норме и патологии.
4. Побочные дыхательные шумы (хрипы, крепитация, шум трения плевры). Механизм образования.
5. Понятие о бронхофонии.

### **Занятие 6**

1. Механизм образования 1 и 2 тонов сердца, аускультативные точки.
2. Изменения тонов сердца в норме и патологии (сила, тембр, расщепление, раздвоение).
3. Понятие о ритме «перепела» и «галопа», маятникообразном ритме, эмбриокардии.
4. Классификация сердечных шумов, механизм возникновения.
5. Понятие об органических и функциональных шумах. Их дифференциация и диагностическое значение.
6. Места наилучшего выслушивания, их проведение.

## **Модуль II**

### **Занятие 1**

1. Жалобы легочных больных: кашель, кровохарканье, одышка, боли в грудной клетке. Патогенез.
2. Основные симптомы, выявляемые при осмотре легочных больных (цианоз, изменение формы грудной клетки, дыхания, сердечный толчок, симптом «барабанных палочек» и «часовых стекол» и др.).
3. Определение функции внешнего дыхания. Спирометрия, спирография, пневмотахометрия.
4. Рентгенологические методы исследования. Томография.
5. Понятие о бронхоскопии, плевральной пункции, биопсии легких и плевры. Диагностическое значение.
6. Анализ мокроты. Клиническая оценка.

### **Занятие 2**

1. Жалобы больных с патологией системы кровообращения (боль в грудной клетке, одышка, нарушение ритма, отеки). Патогенез.
2. Осмотр кардиальных больных (общий и частный), симптомы, выявляемые при осмотре.
3. Функциональные методы исследования пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями. ЭКГ, ЭхоКГ, рентгенологические, радиоизотопные, томография и другие методы.

### **Занятие 3**

1. Жалобы больных с желудочно-кишечными заболеваниями. Патогенез.
2. Общий и частный осмотр данных больных.
3. Рентгенологические и эндоскопические методы исследования.
4. Исследование желудочного сока и дуоденального содержимого. Клиническая оценка. Анализ кала.

### **Занятие 4**

1. Жалобы больных с патологией системы мочевого выделения.
2. Данные общего и частного осмотра при данной патологии.
3. Функциональные методы исследования (проба Зимницкого, на разведение и концентрацию, Реберга).

4. Лабораторные методы исследования (общий анализ мочи, проба по Нечипоренко, Аддис-Каковскому).
5. Общие представления о рентгенологических и ультразвуковых исследованиях.

### **Занятие 5**

1. Схема истории болезни.
2. Практические навыки: расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация.
3. Лабораторно-инструментальные методы диагностики заболеваний внутренних органов.
4. Оказание помощи при неотложных состояниях в пропедевтике внутренних болезней.

## **Модуль III**

### **Занятие 1**

1. Синдром нарушения бронхиальной проходимости (бронхиальная обструкция, в том числе и бронхоспазм). Этиология. Патогенез. Основные жалобы.
2. Данные осмотра, пальпации, перкуссии и аускультации при данном синдроме. Инструментальные и рентгенологические данные.
3. Этиология, патогенез синдрома уплотнения легочной ткани. Основные жалобы.
4. Физикальные изменения при синдроме уплотнения. Инструментальные и рентгенологические данные.
5. Синдром воздушной полости в легком. Этиология. Жалобы. Физикальные данные при этом синдроме. Что такое “амфорическое” дыхание?
6. Этиология, патогенез синдрома повышенной воздушности легких. Жалобы больных. Данные физикального исследования, инструментальные и рентгенологические данные.

### **Занятие 2**

1. Обтурационный, компрессионный ателектаз. Этиология, жалобы больных.
2. Физикальные изменения при обтурационном, компрессионном ателектазе. Данные инструментальных и рентгенологических исследований.
3. Этиопатогенез синдрома наличия воздуха и жидкости в плевральной полости, основные жалобы. Физикальные, лабораторные, инструментальные и рентгенологические данные при указанном синдроме.
4. Недостаточность функции внешнего дыхания (показатели, основные причины). Острая и хроническая форма.

### **Занятие 3**

1. Основные виды аритмий (экстрасистолия, мерцательная аритмия, пароксизмальная тахикардия). Этиология. Клиническая симптоматика аритмий.
2. Основные виды нарушения проводимости сердца (блокады), клиническая симптоматика (понятие о приступе Морганьи-Эдемса-Стокса).
3. Сердечная астма. Этиология, патогенез, клиническая симптоматика. Неотложная помощь. Хроническая сердечная недостаточность (ХСН). Этиология, патогенез, симптоматика. Стадии ХСН.
4. Этиология, клинические проявления синдрома артериальной гипертензии. Основные принципы неотложной помощи при гипертоническом кризе.
5. Синдром артериальной гипотонии. Понятие об острой сосудистой недостаточности (шок, обморок, коллапс).
6. Гипертензия малого круга кровообращения. Этиология, клиническая симптоматика.
7. Основные принципы неотложной помощи при острой сердечной недостаточности.
8. Кардиогенный шок, обморок, коллапс. Этиология, симптомы. Основные принципы оказания неотложной помощи.
9. Понятие о стенокардии, инфаркте миокарда, гипертоническом кризе. Догоспитальная помощь при данных состояниях.

### **Занятие 4**

1. Этиология митральных пороков. Внутрисердечная гемодинамика при митральном стенозе и митральной недостаточности.
2. Жалобы больных при митральном стенозе и митральной недостаточности. Данные осмотра и пальпации при митральном стенозе и митральной недостаточности.
3. Какая конфигурация сердца при митральном стенозе и митральной недостаточности.

4. Как изменяются тоны сердца при митральном стенозе и митральной недостаточности?
5. Какой шум характерен для митрального стеноза и митральной недостаточности? Места наилучшего выслушивания.
6. Методы диагностики митрального стеноза и митральной недостаточности (понятие).
7. Этиология аортальных пороков. Нарушение внутрисердечной гемодинамики при стенозе устья аорты и недостаточности аортального клапана.
8. Жалобы больных при аортальных пороках. Данные осмотра и пальпации при аортальных пороках.
9. Изменения конфигурации сердца при аортальных пороках. Как изменяются тоны сердца при аортальных пороках.
10. Механизм возникновения, места наилучшего выслушивания шумов при аортальных пороках. Методы диагностики аортальных пороков (понятие).

Заведующий кафедрой пропедевтики  
внутренних болезней, профессор

К.М. Иванов